

2022학년도 학교평가 계획

교육연구부

I 개요

1. 운영목적

- 가. 학교 구성원의 자발적인 학교 교육 활동의 총체적 진단 및 개선을 통한 학교 교육력 제고와 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 자발적 참여, 소통, 협력을 통해 교육역량 강화, 학교 운영의 책무성 제고
- 다. 민주적인 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모
- 라. 학교 교육 활동 전반에 대한 피드백 제공으로 교육의 질적 향상 도모
- 마. 학교와 학교 교육공동체 구성원들이 함께 성장해가며 모두가 존중받는 민주적인 자치 공동체 형성

2. 운영방법

- 가. 우리 학교의 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육 과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용
- 나. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 학교평가위원회 구성
- 다. 학교평가 평가지표 및 평가방법 등 학교평가에 대한 제반 사항은 교육공동체의 의견을 수렴하여 학교 자율적으로 결정
- 라. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등은 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 마. 학교 구성원 모두가 평가에 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등을 통하여 다각적 방법을 모색
- 바. 학교 대상 각종 설문 및 평가 자료(학교민주주의지수, 학교조직진단 결과 등) 활용
- 사. 정성평가와 정량평가를 병행하여 실시
- 아. 학교평가 결과는 학교 교육공동체와 공식적인 나눔 및 의견 수렴의 과정을 마련하여 공유하고, 논의된 사항은 다음 해 교육과정 개선에 환류

II 학교평가위원회

1. 학교평가위원회 구성

연번	구 분	직 책	성명
1	위원장		
2	간사		
3	학부모위원		
4	학부모위원		
5	학부모위원		
6	교원위원		
7	교원위원		
8	학생위원		
9	학생위원		

2. 학교평가위원회 역할

- 가. 학교평가 계획 수립 및 운영 관리
- 나. 평가요소 또는 평가내용별 평가 담당부서 배정 및 조정
- 다. 학교평가 과정, 결과 등 분석 및 환류
- 라. 연차적 성장 목표, 평가 방법, 평가 자료 등 관리
- 마. 평가 결과보고서 작성자 및 방법, 평가결과 활용 방안 탐색
- 바. 기타 평가 관련 사항 심의(학교평가 매뉴얼에 제시되지 않은 내용, 세부 사항 등 포함)



학교평가 연간 운영계획

1. 학교평가 기간: 2022.3.1.~2023.2.28.

2. 학교평가 연간 일정

시기	추진내용
2021년 12월 ~2022년 2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회(2021.12.) ○ 학교평가 결과 환류를 위한 전 교직원 워크숍(2022.2.) ○ 학교 홈페이지에 평가결과 공개 ○ 학급회의-대의원회-학생회 단계의 운영성과 반성(학급자치 시간 및 대의원회의) ○ 학부모회 자체평가회 결과 활용
1월~3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육계획 수립 및 학교평가위원회 구성·운영 ○ 2022학년도 교육과정 수립을 위한 새학기 준비연수(2022.2.21.(월)~2.23.(수)) <ul style="list-style-type: none"> - 2021학년도 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 - 학교교육철학 수립을 위한 강의, 학교 비전 및 교육목표 수립 - 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 - 학년·교과·부서별 교육계획 수립 - 학생자치회 운영계획 수립 및 공유
2월~4월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022학년도 학교평가내용(평가지표) 확정 ○ 2022학년도 학교평가계획 수립 및 연수, 홍보 ○ 2021학년도 학교평가 결과 정보공시(4월 중)
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육활동 추진 ○ 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) ○ 1학기 교육활동 평가 및 결과 공유
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교교육활동 추진 ○ 과정평가, 상시평가 추진
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가결과 자료 수집 및 정리 ○ 학교교육활동 평가 실시 ○ 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 협의 ○ 2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴 ○ 학교평가 결과보고서 작성
2023년 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교홈페이지에 평가결과 공개 ○ 2023학년도 학교교육계획에 반영

3. 학교평가 단계별 흐름

계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원회 구성 ○ 교육목표에 따른 자율지표 선정 ○ 기본계획 홈페이지 탑재 ○ 학교평가 기본계획 수립 및 심의 ○ 전년도 평가결과 반영 ○ 학교평가 연수 및 홍보
시행	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담당부서 평가(1단계) ○ 1단계 평가를 바탕으로 평가영역별 공동평가(2단계) ○ 설문조사 등 결과 수집 ○ 연중 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회
결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체 참여 평가결과 보고회 ○ 학교평가 결과 연도별 추이표 작성 ○ 학교장 지구장학협의회 결과 공유 ○ 문제점 논의 및 개선사항 도출 ○ 평가 결과 보고서 작성 및 홈페이지 공개 ○ 담임 장학 연계 및 학교 지원
환류	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 결과 다음 연도 학교교육계획 수립에 반영 ○ 평가 결과 검증(조직진단 등) ○ 학교평가 자체 점검 및 환류

IV

학교평가 지표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무 부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 학교구성원의 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	80	미래혁신부
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉠ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	10	20		교무기획부
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	10			미래혁신부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	30		교무기획부
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 시설 관리 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 노력	정량 정성	10			행정실
			㉢ 교육활동을 촉진하는 안전한 시설관리 노력	정량 정성	10			행정실
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	10	20		미래혁신부
			㉡ 지역사회와의 협력 정도	정량 정성	10			미래혁신부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	15	30	80	진로상담부
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15			진로상담부 생활안전부

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			주무 부서
	2-2. 안전한 학교 만들기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	20	생활안전부	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5			
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후처리 노력	정성	10			
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	30	민주시민부	
			2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책 결정 참여 실천 노력	정량		10	민주시민부
		㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력		정성	10			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 참여	정량	5	20	미래혁신부	
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	10			
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5			
	3-2. 공동연구 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	50	미래혁신부 각 학년부	
			3-2-2. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉡ 수업 개방 정도	정량			10
		㉢ 수업 개방과 성찰 수준		정성	10			
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 학생주도의 교육활동 활성화	4-1-1. 학생주도의 교육활동 활성화 노력	㉠ 학생주도의 교육활동 활성화 노력(설문결과)	정량	10	20	미래혁신부	
			㉡ 학생주도의 교육활동 활성화 노력	정성	10			
	4-2. 독서교육 활성화	4-2-1. 독서교육 활성화 노력	㉠ 독서기반 교과 교육과정 운영 노력(설문결과)	정량	5	20	교육연구부	
			㉡ 독서교육을 위한 환경 구축 노력	정성	5			
			㉢ 독서교육 행사 운영 노력	정성	10			
	4-3. 학생성장중심의 교육과정 운영	4-3-1. 배움중심수업 실천 노력	㉠ 배움중심수업 교육과정 마련 노력(설문결과)	정량	5	30	교육연구부	
			㉡ 배움중심수업 지원 노력	정성	10			
		4-3-2. 공정하고 투명한 성장중심평가	㉢ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력(설문결과)	정량	5			
			㉣ 공정하고 투명한 성장중심평가 노력	정성	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	5	20	교육연구부	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	5			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	5		예체운영부	
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정성	5			
총점					300점			

V

기대 효과

1. 교육주체 간 협력 풍토 및 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
2. 평가 결과로 나타난 학교 상황과 문제점 및 발전 방향 공유
3. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 발전 및 학생 성장 도모
4. 학부모 및 지역 사회에 학교 교육 실태에 관한 정확한 정보 제공으로 학교에 대한 신뢰 구축

【부록1】 교원용 설문 문항

이 설문지는 우리 학교 교육 활동 전반을 평가하고 학교 교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문 문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교 교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2022. . . 배곧해솔중학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문 항	5	4	3	2	1
1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 계획을 수립하여 적용하고 있다.					
3. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
4. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
5. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
6. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다.					
7. 우리 학교는 학생 주도의 교육활동을 활성화하기 위해 노력하고 있다.					
8. 나는 교과교육과정에 독서활동을 연계하여 운영하고 있다.					
9. 나는 배움중심수업 교육과정을 마련 및 구현을 통해 학생의 성장을 돕고 있다.					
10. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
11. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
12. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					

【부록2】 학생용 설문 문항

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다. 여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초자료로만 사용할 것입니다. 해당하는 번호에 √표를 해주십시오. 감사합니다.

2022. . . 배곧해솔중학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문 항	5	4	3	2	1
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.					
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.					
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하며 돕는다.					
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.					
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.					
6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.					
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.					
8. 우리 학교는 학생 자치회가 주도하는 교육활동이 있다.					
9. 우리 학교는 학생성장 중심의 교육과정을 운영하고 있다.					
10. 우리 학교 도서관은 학생들을 위한 다양한 활동을 운영하고 있다.					

【부록3】 학교평가 자체점검표

단계	점검 내용	점검 결과
평가 전반	학교평가가 교육공동체들의 참여, 소통, 협력의 기회가 되었다.	
	학교평가가 학교교육 전 과정에 대한 평가로 진행되었다.	
	학교평가를 학교교육과정 운영평가와 연계하여 시행하였다.	
	학교평가가 연차적 교육목표를 설정하고 관리하는 성장중심으로 이루어졌다.	
	학교평가위원회가 형식적으로 운영되지 않고 연중 실제적으로 운영되었다.	
평가 준비	전년도 학교평가 과정과 결과를 반영하여 학교평가계획과 학교교육계획이 수립되었다.	
	학교평가위원회에 학교 교육공동체가 모두 참여하였다.	
	학교 공동체 의견수렴을 통해 학교 여건에 맞는 평가지표와 방법을 개발하였다.	
	학교 교육공동체 연수를 통해 학교평가의 취지와 목적, 방법 등을 공유하였다.	
평가 시행	연중 충분한 시간을 갖고 학교평가 자료가 수집되고 공유되었다.	
	학생, 학부모, 교원 설문조사가 객관적으로 이루어졌다.	
	교육공동체들이 모두 직접 참여하여 평가를 실시하였다.	
	학교평가 결과보고서를 가감 없이 공정하고 객관적으로 작성하였다.	
	학교평가 결과를 학교성장 중심으로 작성하였다.	
평가 결과 환류	학교평가 결과보고서를 누구나 열람할 수 있는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시하였다.	
	학교평가 결과(평가지표와 종합의견)를 정보공시 하였다.	
	학교평가 결과를 다음 연도 교육과정계획과 중장기계획에 활용하였다.	
	학교평가 결과를 교직원, 학생, 학부모가 참여하는 워크숍, 토론회 등 공식적인 논의 자리를 통해 공유하고 의견을 수렴하였다.	
	학교평가 결과를 바탕으로 학교교육을 개선하고 있다.	